

**EFEKTIVITAS *HAND OUT* DALAM MEMOTIVASI  
SISWA MENGIKUTI LAYANAN INFORMASI  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 KAMPAR KIRI**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**LIJARIANA**

**NIM. 11013200886**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**EFEKTIVITAS *HAND OUT* DALAM MEMOTIVASI  
SISWA MENGIKUTI LAYANAN INFORMASI  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 KAMPAR KIRI**



**Oleh**

**LIJARIANA  
NIM.11013200886**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASI RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Hand Out dalam Memotivasi Siswa Mengikuti Layanan Informasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kiri*, yang ditulis oleh Lijariana NIM 11013200886 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 Dzulkaidah 1435 H/25 September 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 30 Dzulkaidah 1435 H  
25 September 2014 M

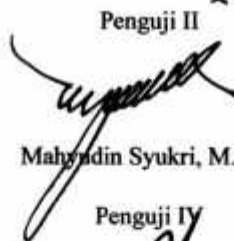
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



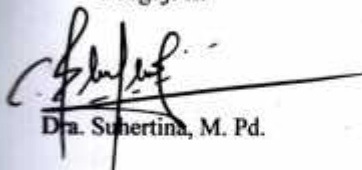
Dr. Zaitun, M. Ag.

Penguji II



Mahyudin Syukri, M. Ag.

Penguji III



Dra. Suhertina, M. Pd.

Penguji IV



Nunu Mahmud, M. Pd.

Dekan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Lijariana, (2014) : Efektivitas *Hand Out* dalam Memotivasi Siswa Mengikuti Layanan Informasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kiri.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Efektifitas *hand out* dalam memotivasi siswa mengikuti layanan informasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kiri (2) Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas *hand out* dalam memotivasi siswa mengikuti layanan informasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kiri. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI dan guru pembimbing di SMA Negeri 1 Kampar Kiri dan obyeknya Efektifitas *hand out* dalam memotivasi siswa mengikuti layanan informasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kiri. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik penyebaran angket dan wawancara. Data angket dianalisa dengan teknik kuantitatif kemudian disimpulkan dengan kualitatif, sedangkan data wawancara dianalisa dengan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektifitas *hand out* dalam memotivasi siswa mengikuti layanan informasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kiri tergolong “efektif” dengan persentase 68,21% karena berada pada kategori 61-80%. Sedangkan faktor yang mempengaruhi efektifitas *hand out* dalam memotivasi siswa mengikuti layanan informasi di SMA Negeri 1 Kampar Kiri yaitu: (1). Kepribadian guru pembimbing yang bijaksana. (2).Pengalaman guru pembimbing. (3).Keterampilan guru pembimbing. (4).Sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah, (5). Sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah.

## **ABSTRACT**

### **Lijariana, (2014): The Effectiveness Hand Out in Motivating Students Involving Information Service at State Senior High School 1 Kampar Kiri**

This research was aimed to know (1) The effectiveness hand out in motivating students involving information service at State Senior High School 1 Kampar Kiri (2) the factors involving hand out in motivating students involving information service at State Senior High School 1 Kampar Kiri. This research was descriptive quantitative design. Subject for this research was XI grade students and supervisor at State Senior High School 1 Kampar Kiri, while the object was the effectiveness hand out in motivating students involving information service at State Senior High School 1 Kampar Kiri. To get the data, the researcher used questionnaire and interview. Questionnaire was analyzed by quantitative technique, while interviews analyzed by qualitative data. According to the result of this research, it shown that the effectiveness hand out in motivating students involving information service at State Senior High School 1 kampar Kiri was categorized as “effective” with the percentage 68,21% because it stood on the level 61-80%. In addition, the factors influencing the effectiveness hand out in motivating students involving information service at State Senior High School 1 Kampar Kiri were: (1) Supervisor’s personal Character, (2) Supervisor’s experiences, (3) supervisor’s skills, and (4) the facilities at the school, (5). Medium and prasarana what do be of service at school.

#### ملخص

لجاريانا، (2014) : مقارنة بين تشجيع الطلاب الذين يتبعون خدمة المعلومات باستخدام Hand Out و ليس باستخدام Hand Out في المدرسة العالية الحكومية واحد كمبار كيري

يهدف البحث لمعرفة مقارنة بين تشجيع الطلاب الذين يتبعون خدمة المعلومات باستخدام Hand Out و ليس باستخدام Hand Out لدى الطلاب في الفصل الثاني من المدرسة العالية الحكومية واحد كمبار كيري الذي نظرننا من فرق النتيجة Post-kuesioner تجريبي و Post-kuesioner مرقبي. هذا البحث هو بحث تجريبي. مجتمع في هذا البحث طلاب في الفصل الثاني من المدرسة العالية الحكومية واحد كمبار كيري. طريقة جمع العينة باستخدام Random Cluster Sampling و يكتسب الفصل الثان IPS 2 كلفصل التجريبي و الفصل الثاني IPS 3 كلفصل المراقبي. مجتمع البيانات باستخدام Pre-kuesioner و Post Kuesioner. تحليل البيانات برموز SPSS. بالاساس تحليل البيانات، النتيجة من هذا البحث يدل على إصابة t-test يعني 4,016 اكبر من t-table الهام 5% يعني 2,00. مؤكد أن > 4,016 2,00 يكتشف الباحثة أن التشجيع الطلاب الذين يتبعون خدمة المعلومات من Post-kuesioner في الفصل التجريبي 72,38 وفي Post-kuesioner من الفصل المراقبي 65,51. استنبطت الباحثة أن هناك مقارنة بين تشجيع الطلاب الذين يتبعون خدمة المعلومات باستخدام Hand Out و ليس باستخدام Hand Out في المدرسة العالية الحكومية واحد كمبار كيري.

## PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamin Penulis haturkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada Penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Efektivitas *Hand Out* dalam Memotivasi Siswa Mengikuti Layanan Informasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Kiri” yang disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Manajemen pendidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama pada Ayahanda tercinta **YUSLIM** dan Ibunda tercinta **DAHLIA**, adek **AL HAFIZH** dan **FITRI RATNA SARI**, yang telah banyak dan tak hentinya memberikan do'a, motivasi dan semangat, baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, selaku Rektor UIN Suska Riau, yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan beserta Wakil Dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag, Wakil Dekan II Ibu Sri Murhayati, M.Ag, dan Wakil Dekan III Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd, Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan Rekomendasi kepada Penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Zaitun, M. Ag selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Staff Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan

motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Dra. Riswani, M. Ed selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu begitu banyak dan selalu ada jika Penulis memerlukan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada Penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kampar Kiri Darwis B. S.Pd selaku yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Guru Pembimbing dan siswa-siswa di SMA Negeri 1 Kampar Kiri yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu Penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua teman-teman Penulis di Jurusan Kependidikan Islam angkatan 2010 terutama untuk Asmidar, Wety, Roza, Vivi, Nurhidayati, dila, huda, lisma, dan semua teman-teman yang telah membantu Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu.
9. Teman terbaikku Nurakmalia yang selalu menemani disaat susah dan senang.
10. Teman-teman PPL, Iis, Mita, Reni, Imam, hasbi dan Teman-teman KKN terutama Gita, Akhlan, Indri, Nurul, Kamil, Ngu Thi Phuong Tinh dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang turut memberi semangat, dukungan dan do'anya hingga skripsi ini terselesaikan.
11. Teman-teman kos evi imanila, icha, via, riska, owel, dian, nika yang selalu menghibur.

Pekanbaru, 01 September 2014

**Penulis**

**LIJARIANA**



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah .....	8
3. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
1. Tujuan Penelitian .....	9
2. Kegunaan Penelitian .....	9
 <b>BAB II KONSEP TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis .....	11
1. Efektifitas .....	11
2. <i>Hand Out</i> .....	12
3. Layanan Informasi .....	12
4. Motivasi .....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Konsep Operasional .....	28
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data .....	37
 <b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
1. Identifikasi sekolah .....	40
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	41
3. Sarana dan Prasarana .....	43

4. Struktur Organisasi Sekolah.....	44
5. Data Guru dan Siswa .....	45
6. Interaksi Sosial .....	48
7. Tata Tertib Sekolah. ....	49
B. Penyajian Data .....	49
C. Analisis Data. ....	65
1. Analisis hasil angket.....	65
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas <i>hand out</i> dalam memotivasi siswa mengikuti layanan informasi.....	68

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**